

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2025

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Программа практики

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.П. Донцев*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии

№ 9 от 10.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	<u>4</u>
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Вид и тип практики</u>	<u>4</u>
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u>	<u>4</u>
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u>	<u>4</u>
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u>	<u>4</u>
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	<u>5</u>
<u>1.7. Объем практики</u>	<u>5</u>
<u>2. Содержание практики</u>	<u>6</u>
<u>3. Оценка результатов практики</u>	<u>8</u>
<u>3.1. Формы отчётности</u>	<u>8</u>
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u>	<u>8</u>
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	<u>9</u>
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	<u>11</u>
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	<u>11</u>
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	<u>12</u>
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	<u>12</u>
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>13</u>
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u>	<u>16</u>
<u>Приложение 2. График прохождения практики</u>	<u>17</u>
<u>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>	<u>18</u>
<u>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>	<u>19</u>

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: получить первичные профессиональные умения и практические навыки, связанные со специальностью политолога.

Задачи практики: получить первичные представления о сферах практической деятельности политолога, содержаниях, постановки и решении профессиональных задач, способах самоконтроля в ходе профессиональной деятельности.

1.2. Вид и тип практики.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма	Знать: специфику текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; уметь: различать и анализировать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности; владеть: навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.

	<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Уметь: отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; Владеть: основными приемами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности, публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>
	<p>ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>	<p>Знать: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; Владеть: методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>
<p><i>ОПК-6.</i> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знать структуру, цели и задачи организации, в которой проходит практика. Уметь ставить задачи профессиональной деятельности с учетом организационной структуры организации, в которой проходит практика. Владеть логическим инструментарием оценки приоритетов профессиональной деятельности исходя из организационной структуры предприятия</p>
	<p>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ</p>	<p>Знать основы профессиональной деятельности политолога. Уметь ставить цели профессиональной деятельности. Владеть первичными навыками работы и компетенциями сотрудников младшего звена организации, в которой проходит практика.</p>

	<p>ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p>	<p>Знать основы организационной культуры организации, в которой проходит практика.</p> <p>Уметь определять приоритеты работы, оформлять результаты работы в соответствии с принципами организационной культуры и требованиями работодателя.</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации, языком и стилем общения в деловой среде</p>
--	--	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Ознакомительная практика» входит в обязательную часть блока «Практики» учебного плана направления подготовки № 41.03.04 – Политология (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»).

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Безопасность жизнедеятельности», «Политическая теория».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование», «Профессиональная практика».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 з.е., 108 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности (12 часов)	<p>Вводный инструктаж,</p> <p>Самостоятельное изучение документов организации, связанных с соблюдением техники безопасности.</p>

2	Изучение организационных документов организации, в которой проходит практика.	Самостоятельное изучение документов организации, в которой проходит практика, должностных инструкций, регламентов документооборота, принципов организационной структуры предприятия. Изучение основных направлений деятельности организации, в которой проходит практика.
3	Работа на предприятии в соответствии с должностными обязанностями стажера-практиканта	Самостоятельная работа в соответствии с должностными обязанностями стажера-практиканта. Постановка задач профессиональной деятельности с учетом организационной структуры организации, в которой проходит практика; постановка цели профессиональной деятельности; определение приоритетов работы, оформление результатов работы в соответствии с принципами организационной культуры и требованиями работодателя; формирование официальной документации по профилю деятельности; работа с корпоративной системой документооборота организации, в которой проходит практика; планирование рабочего времени и осуществление профессионального сопровождения деятельности руководителя организации, в которой проходит практика; использование профессиональных стандартов формирования служебной документации в работе организации, в которой проходит практика.

5	Подготовка и защита отчёта по практике	Самостоятельная подготовка отчета по практике
---	--	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, , защита отчета о прохождении практики.

В отчете практики указываются – общая характеристика места прохождения практики, организационная структура предприятия, структурное подразделение, в котором проходила практика, должностные обязанности практиканта, а также полученные в ходе практики профессиональные навыки. Аналитическая часть отчета содержит описание и характеристику задач профессиональной направленности, обоснование принятых в ходе выполнения профессиональных задач решений. К отчету прилагается дневник практики. В дневнике практики указываются по дням выполненные в ходе прохождения практики работы.

В характеристике содержится перечень должностных обязанностей практиканта, указывается объем и характер выполненных работ, приводятся сведения об участии в проектах и профессиональных мероприятиях. Дается оценка приобретенных профессиональных навыков и выставляется итоговая оценка работы студента со стороны организации.

Защита отчета о прохождении практики происходит в форме собеседования.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы для контрольного опроса в рамках текущего контроля успеваемости:

Каковы сферы практической деятельности политолога на примере организации, в которой проходила практика?

Каково содержание профессиональных задач, полученных во время прохождения практики?

Каковы методы решения профессиональных задач, полученных во время прохождения практики?

Вопросы промежуточной аттестации (зачета):

Каковы организационная форма, структура, основные организационные и/или бизнес-процессы организации, в которой проходила практика?

Какими нормативными документами регламентируется деятельность организации, в которой проходила практика?

Каковы основные права и обязанности работника, согласно Трудовому кодексу РФ?

Какие базовые и специальные знания и навыки теоретического характера в области политических наук были вами задействованы в ходе прохождения практики?

Какие базовые и специальные знания и навыки прикладного характера в области политических наук были вами задействованы в ходе прохождения практики?

С какими оригинальными научными текстами и/или документами вы ознакомились в ходе прохождения практики? Дайте их развернутую характеристику.

Какие методы мотивации по выполнению профессиональной деятельности применяются в организации, в которой проходила практика?

Какие методы рациональной организации и планирования своей профессиональной деятельности были вами использованы в ходе прохождения практики?

Как полученные в ходе практики знания и навыки могут быть использованы при формировании собственной жизненной стратегии?

Какие навыки научных исследований политических процессов и отношений были вами использованы в ходе прохождения практики?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022)

Литература

Рыженков А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с.

Петрушихина Е. Б. Личностные факторы формирования конструктивного поведения в организации / Е. Б. Петрушихина // Вестник РГГУ. - 2014. - № 3 : Серия "Управление". - С. 75-84. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21653246>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает

с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики. Тип практики. Ознакомительная практика (учебная практика).

Цель практики: получить первичные профессиональные умения и практические навыки, связанные со специальностью политолога.

Задачи практики: получить первичные представления о сферах практической деятельности политолога, содержании, постановки и решении профессиональных задач, способах самоконтроля в ходе профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Специфику текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
2. Требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Уметь:

1. Различать и анализировать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности.
2. Отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеть:

1. Навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.
2. Основными приемами отбора и анализа материалов общественно-политической направленности, публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
3. Методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

Руководитель практики
от организации

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

Отчёт о прохождении практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная/очно-заочная
(указать нужное)Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения_____
(ФИО)

Руководитель практики

(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.